

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» х.Арбузов**

**Конспект фрагмента занятия
во второй младшей группе**

**Тема: «Использование ИКТ в работе с детьми младшего
дошкольного возраста на занятиях»**

Подтема: «Лес в начале весны»

**в рамках проведения научно-практической конференции
«ИКТ в работе педагогов ДОУ как средство повышения качества
дошкольного образования»**

Провёл: воспитатель
Дорошева Валентина
Алексеевна

Цель: формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний об изменениях в природе с приходом весны посредством использования ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о животном мире;
- учить узнавать и называть животных, живущих в лесу;
- обогащать и активизировать словарный запас по теме.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать зрительное и слуховое восприятие, воображение;
- развивать и совершенствовать коммуникативные навыки.
- побуждать детей к восприятию звуков природы, вызывая эмоциональный отклик, развивая слуховое воображение.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в собственных действиях;
- воспитывать чувство дружбы.

Словарная работа: дупло, нора, логово.

Предварительная работа: рассматривание зимних и весенних иллюстраций, рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание физкультминутки «В гости к нам пришла весна» и танца «Весна – красна идет», беседа о весне и весенних признаках, наблюдения на прогулке за явлениями живой и неживой природы (солнце, небо, ветер, набухание почек, птиц), опытно-экспериментальная деятельность: нагревание предметов от солнца, таяние снега и сосулек в помещении, установление причинно-следственной связи: где быстрее тает; чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, отгадывание загадок, прослушивание закличек о весне, музыкальных произведений, примет о весне, звуков природы.

Материалы и оборудование: телевизор, флеш карта с презентацией «В зимнем лесу», «Орешки» с загадками, белая бумага, акварельные краски, кисти, непроливайки.

Ход фрагмента занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: (собирает детей стихотворением).

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если стал теплее ветер,
Если птицам не до сна,
Если солнце ярче светит,
Значит, к нам пришла весна.
(Е. Карганова)

Воспитатель: - Ребята, на гостей все посмотрите.

Здравствуйте вы им скажите
Гости очень хороши, улыбаются они.
Вы им тоже улыбнитесь
И ко мне все повернитесь.

2. Основная часть

Воспитатель: Сегодня на занятии нас ждут интересные и необычные задания. А сейчас мы с вами отправляемся в гости, но я вам не скажу, к кому мы идём.

Упражнение «В гости».

В гости к пальчику большому приходили прямо к дому;
Указательный и средний, безымянный и последний,
Сам мизинчик малышок постучался на порог.
Вместе пальчики - друзья, друг без друга им нельзя.
Выставляют вверх большие пальцы, соединяют под углом кончики
пальцев обеих рук. Поочередно называемые пальцы соединяют с
большими на двух руках одновременно.

Пальчики были в гостях, и мы с вами тоже отправимся в путь.

Воспитатель: Ребята, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А почему вы думаете, что весна?

Дети: Хоть на улице много снега, еще холодно, вся земля укрыта белым ковром, но уже весна. Стало солнышко греть, птицы стали песни петь.

Воспитатель: Правильно ребята, посмотрите как красиво на улице.

Воспитатель: А хотелось бы вам отправиться в гости к жителям леса в начале весны?

Воспитатель: А по какой дороге мы с вами пойдем по длинной или короткой?

Слайд №1 (длинная и короткая дорога).

Воспитатель: Мы пришли в весенний лес.

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа березка в шубке стоит,

Слева елка на нас глядит.

Снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо ложатся.

Смотрите ребята, мы с вами очутились в волшебном лесу. Садитесь на стульчики и посмотрите.

Слайд №2(лес в начале весны).

Воспитатель: Как красиво.

Воспитатель: А в какой лес мы попали?

Дети: Лес в начале весны.

Воспитатель: А почему вы думаете, что это лес в начале весны?

Дети: Потому, что еще идет снег и все деревья в снегу, очень много снега в лесу.

Воспитатель: Смотрите, пока мы прогуливались по весеннему лесу, я на тропинке нашла орешки. А орешки непростые в них скорлупки золотые. Каждый орешек с геометрической фигурой. Давайте посмотрим, что внутри. Да, здесь загадки. Если вы правильно отгадаете их, то увидите на экране отгадку.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Много бед таят леса,

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги.

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется?

Дети: Зайка.

Слайд № 3(заяц под кустом)

Воспитатель: А где живет заяц в лесу?

Дети: Под кустом.

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что- за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно, это...

Дети: Белка.

Слайд № 4(белка в дупле).

Воспитатель: Как называется домик белки (дупло).

Воспитатель: Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это?

Дети: Лиса.

Слайд № 5(лиса в норе)

Воспитатель: Как называется дом у лисы? (нора).

Воспитатель: На овчарку он похож.

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть.

На овцу готов напасть.

Дети: Волк.

Слайд № 6(волк в логове)

Воспитатель:

Ребята, дом у волка называется? (логово)

Дети повторяют.

Воспитатель: Кто в лесу глухом живет-

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосет он лапу?

Дети: Медведь.

Слайд № 7(медведь в берлоге).

Воспитатель: Ну, вот нам пора возвращаться в детский сад. Внимание на экран. По какой дороге быстрее мы возвратимся по широкой или узкой? Ведь в лесу еще так много снега?

Дети: По широкой.

Слайд №8(широкая и узкая дорожка)

Физкультминутка:

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнем,

А потом гулять пойдем.

3. Рефлексия

Воспитатель: Ну, вот мы и вернулись в наш любимый «Колокольчик», где ждали нас гости. А где мы были? (В весеннем лесу).

А теперь, ребята, пригласите за ваш стол гостя, который вам понравился и попросите, чтобы они нарисовали красивые весенние цветы-подснежники, которые появятся из под снега и быстрее принесут весну в лес. Взрослые рисуют цветы по образцу, а дети наблюдают за рисованием взрослых.

Слайд №9 (Схема рисования цветов)

Вывод: проведение нетрадиционных занятий в ДОУ и, в частности, занятий с использованием ИКТ ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень, несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.